2018학년도

장애인식개선 온라인 교육(매뉴얼)

2018.10.

장 애 학 생 지 원 센 터



1. 2018년 장애인식개선 온라인 교육 개요

KU-The Future

□ 근거

- 장애인복지법 제 25조 (사회적 인식개선) 및 동법 시행령 제 16조와 동법 시행규칙 제2조의2

□ 교육기간

- 2018. 1. 1 ~ 2018. 12. 14

□ 교육 대상

- 교원, 직원, 학생

□ 교육 목적

- 장애인 복지법에 의한 의무교육으로 장애에 대한 올바른 이해 및 인식 개선을 통하여 통합 교육의 기반 조성

□ 교육 내용

1. 장애의 정의
2. 장애인의 인권과 관련된 법과 제도
3. 장애인의 행동특성 및 장애 유형별 에티켓
4. 장애인 보조기구 및 장애인 편의시설

1. 2018년 장애인식개선 온라인 교육 개요

KU-The Future

□ 교육 절차

- 교육 콘텐츠 수강 (1. 장애의 정의 ~ 4. 장애인 보조기구 및 장애인 편의 시설)
- 퀴즈 5문제 완료 (총점 50점 중 30점 이상 수료)
- 수료 확인

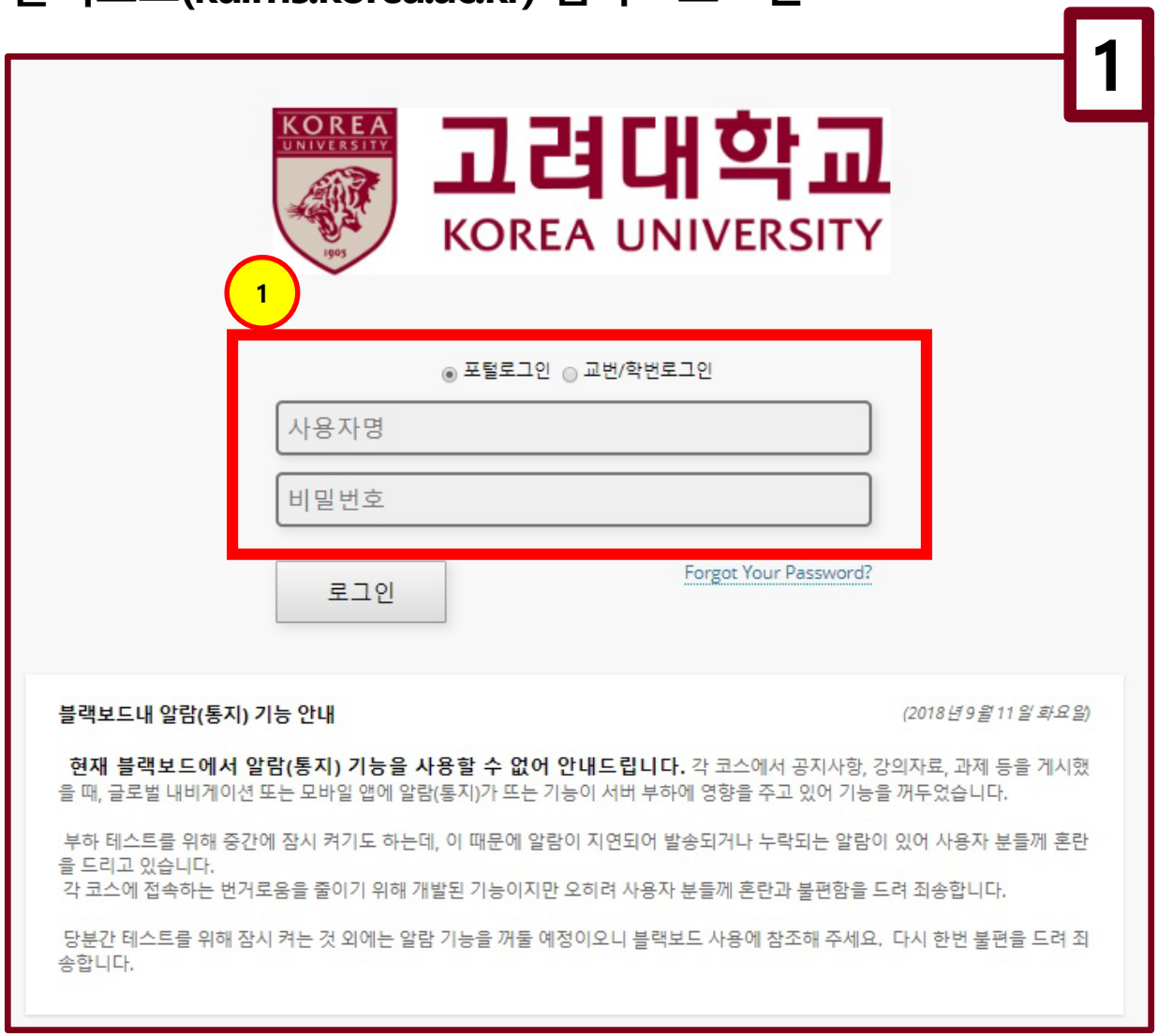
□ 온라인 교육관련 문의사항

- 장애학생지원센터(교육 자료) 02) 3290 -1535
- 이러닝지원팀(블랙보드) 02) 3290 -1585

2. 교육 이수 과정

KU-The Future

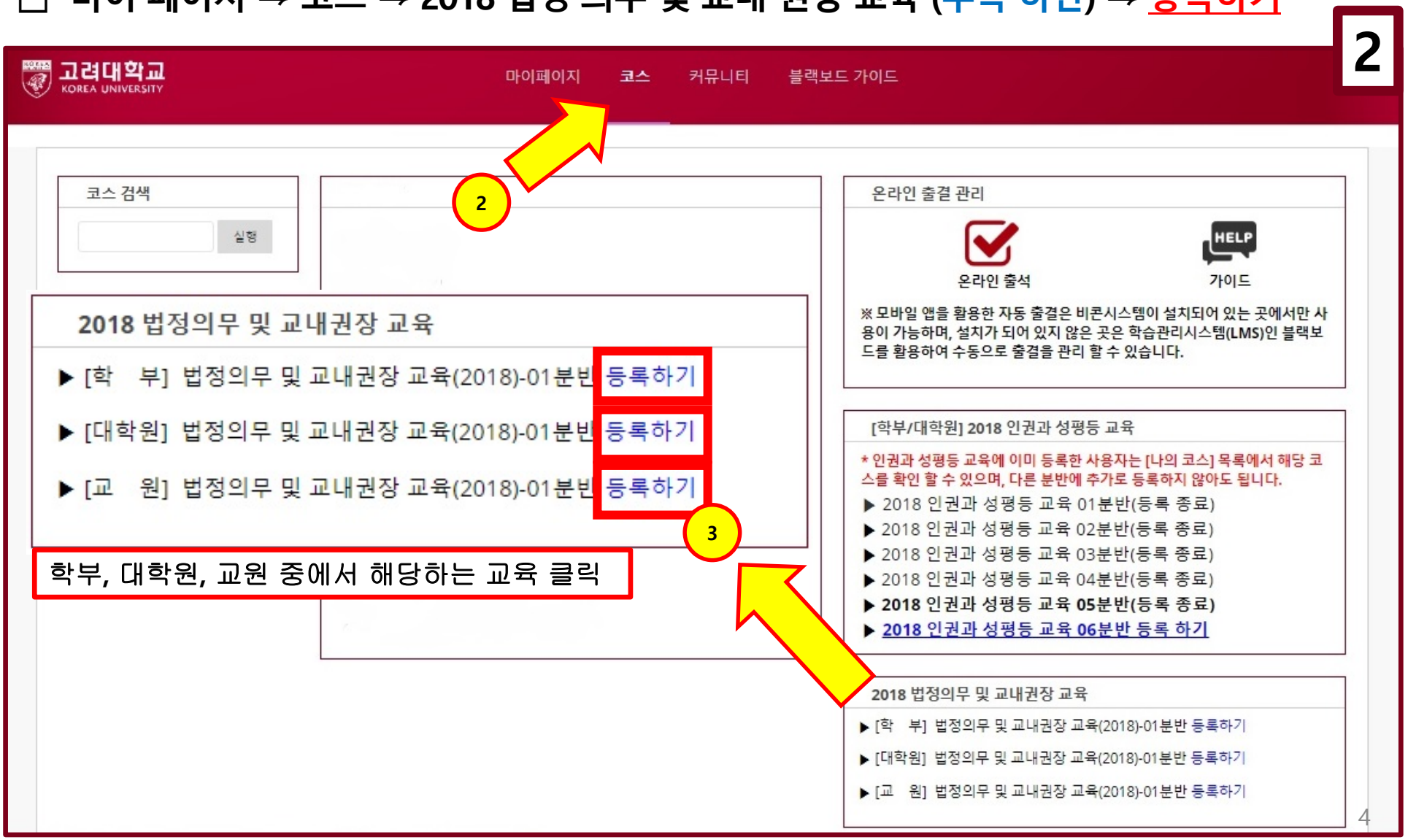
□ 고려대학교 블랙보드(kulms.korea.ac.kr) 접속 - 로그인



2. 교육 이수 과정

KU-The Future

□ 마이 페이지 → 코스 → 2018 법정 의무 및 교내 권장 교육 (우측 하단) → 등록하기

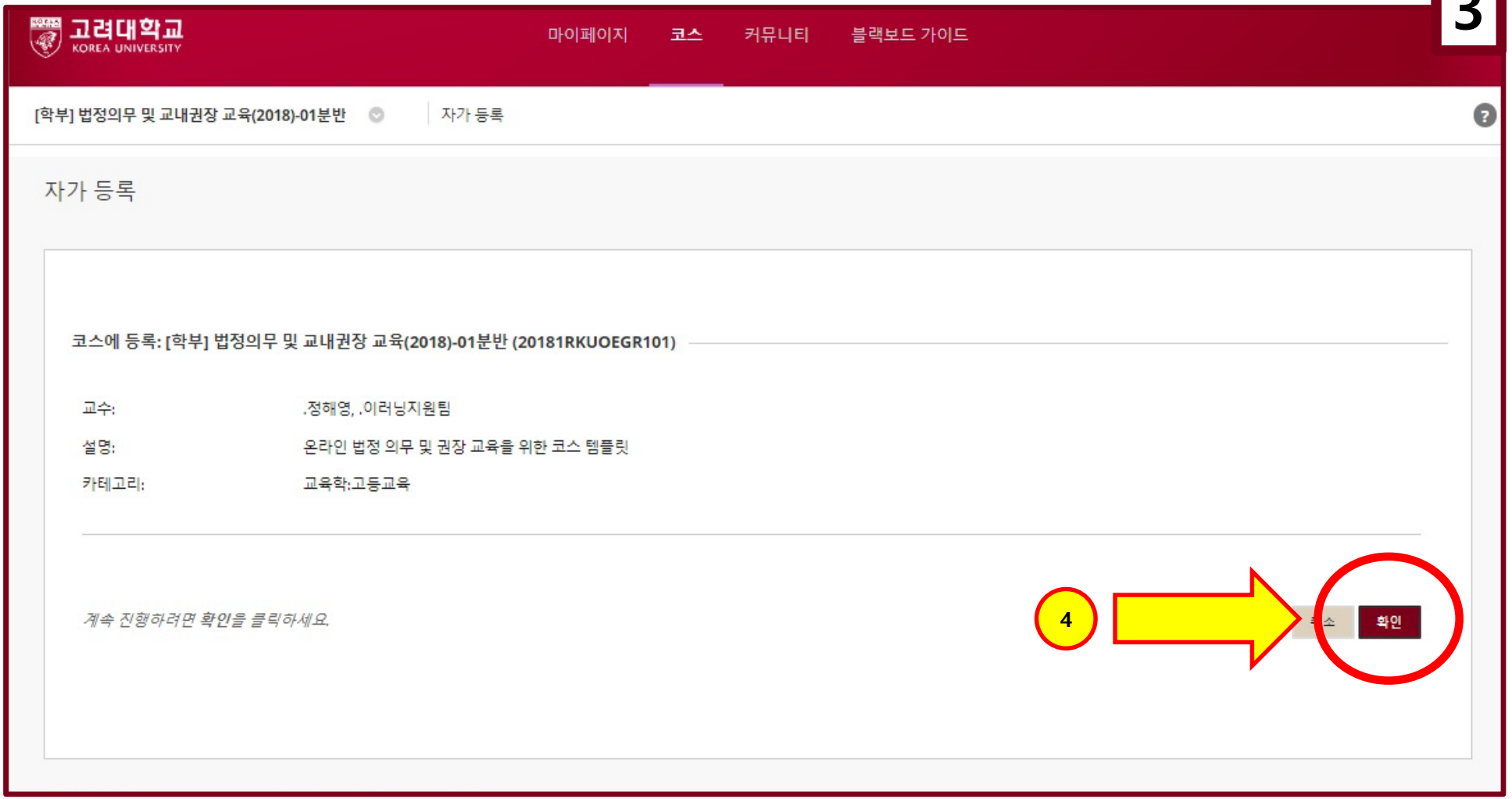


2. 교육 이수 과정

KU-The Future

□ 2018 법정 의무 및 교내 권장 교육 → 등록하기 → 자가 등록

3



2. 교육 이수 과정

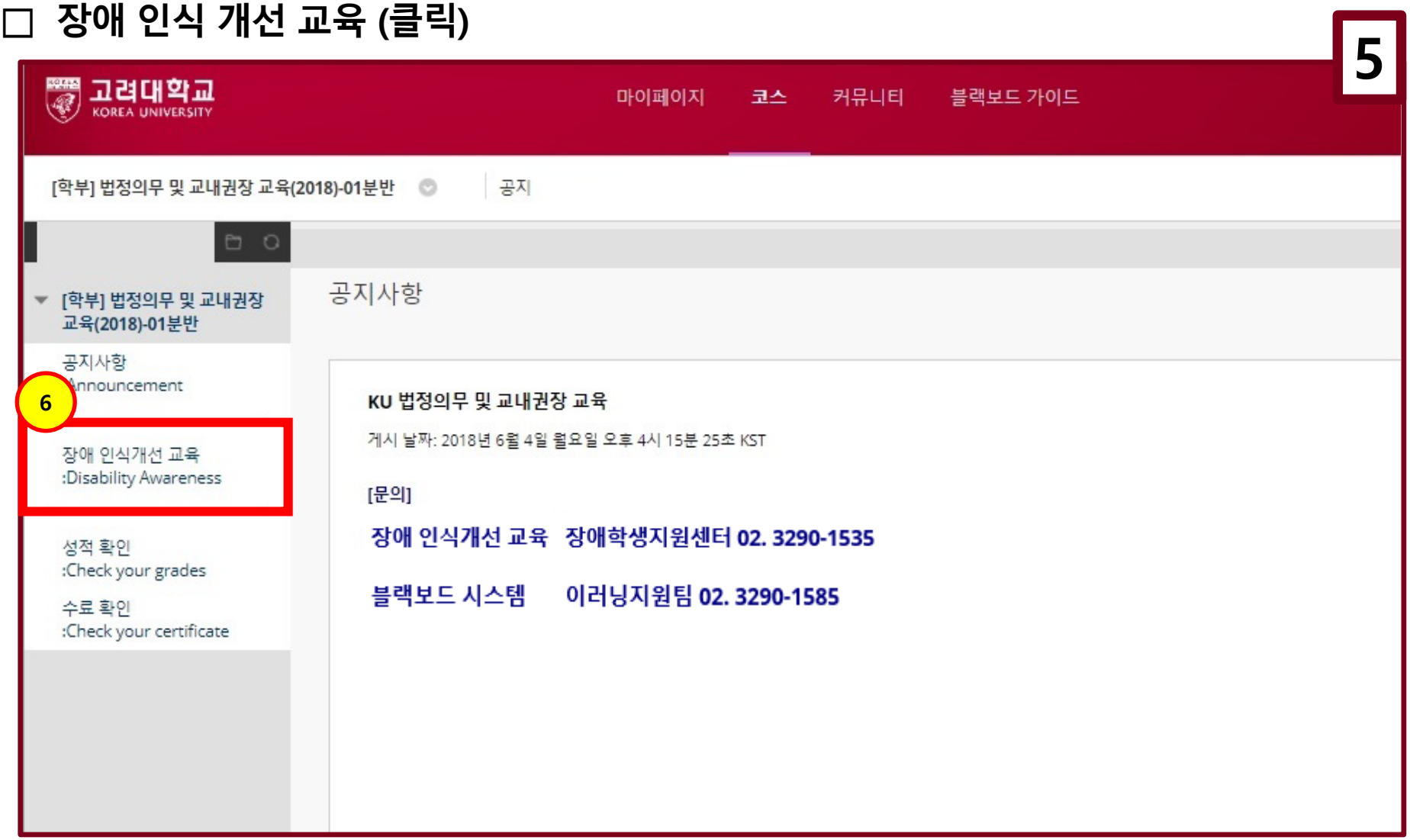
□ 자가 등록 (시작 시간 표기)



2. 교육 이수 과정

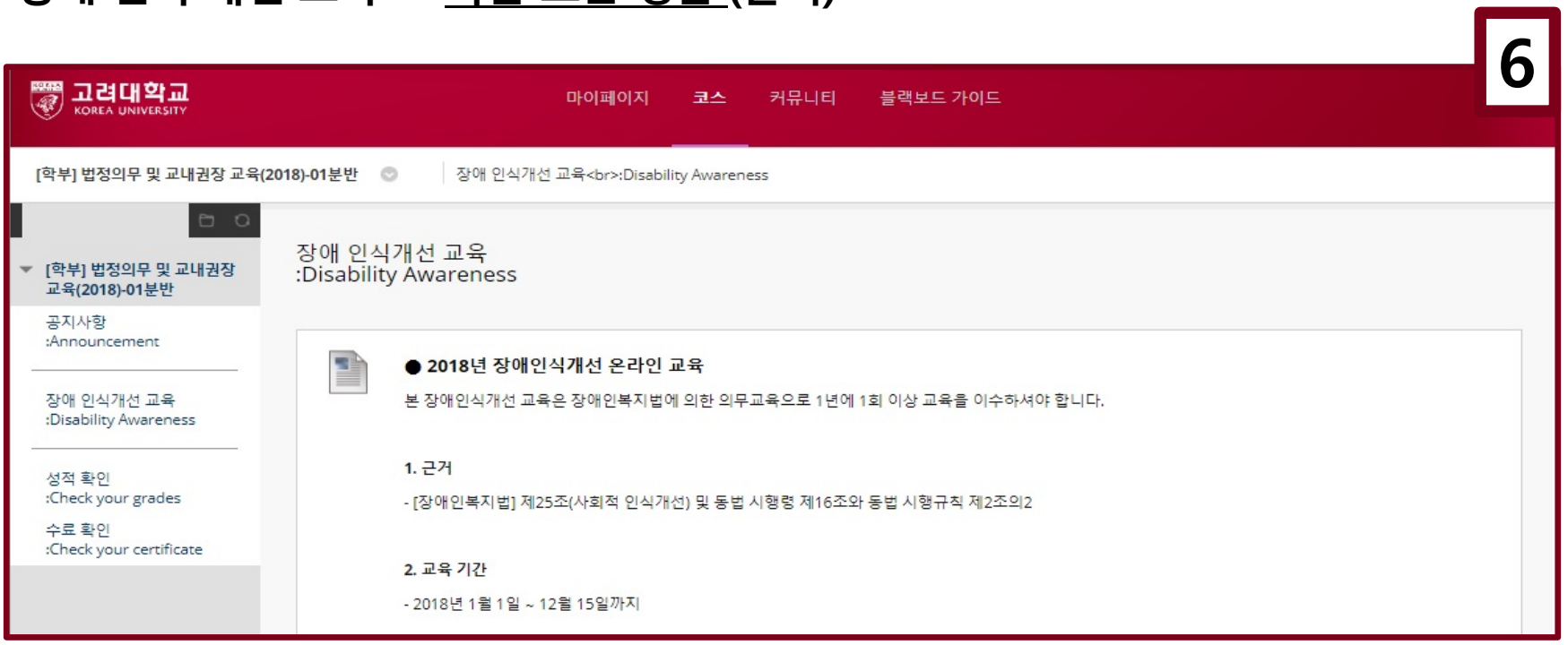
KU-The Future

□ 장애 인식 개선 교육 (클릭)



2. 교육 이수 과정

□ 장애 인식 개선 교육 → 국문 또는 영문 (클릭)





2. 교육 이수 과정

□ 장애 인식 개선 교육(국문) → 각 단원 학습 → 장애 인식개선 퀴즈 참여

[학습 방법]

- 학습하기: 장애 인식개선 교육 콘텐츠 학습하기
- 퀴즈풀기: 퀴즈에 응시하여 점수가 30점 이상이면 수료
- 성적 및 수료 확인: [성적확인] 및 [수료확인] 메뉴에서 확인

8

I. 장애의 정의

1. 장애인이란?
2. 장애인에 대한 상식

II. 장애인의 인권과 관련된 법과 제도

III. 장애인의 행동특성 및 장애유형별 에티켓

1. 신체적 장애(외부장애) 및 장애유형별 에티켓
2. 신체적 장애(내부장애) 및 장애유형별 에티켓
3. 정신적 장애 및 장애유형별 에티켓

IV. 장애인 보조기구 및 장애인 편의시설

9

장애 인식개선 퀴즈

위의 '장애 인식개선 퀴즈'를 선택 한 후, 5문항(50점)의 퀴즈를 풉니다.

- 여러번 퀴즈를 볼 수 있으며, 점수가 30점 이상이 되어야만 장애 인식개선 교육을 수료할 수 있습니다.
- 시험을 시작하면 중간에 중단할 수 없습니다.
- 수료 여부는 [수료 확인] 메뉴에서 확인합니다.

7

예시) 1. 장애의 정의 학습 화면



2. 교육 이수 과정

□ 장애 인식 개선 교육(영문) → 각 단원 학습 → 장애 인식개선 퀴즈 참여

[Procedures]

- **Learning:** study the Disability Awareness Education contents
- **Quiz:** minimal score for passing is 30 points
- **Grade:** after completion grades can be checked at the menu

8

I. Definition of Disability

1. Who are the Disabled?

2. Common Sense Regarding the Disabled

II. Laws and Systems Related to the Human Rights of the Disabled

III. Behavioral Characteristics of the Disabled and Etiquette for Ea

1. Physical Disability (External Disability)

2. Physical Disability (Internal Disorder)

3. Intellectual Disability/Psychological Disorder

IV. Devices and Facilities for the Disablbed

9

Quiz for Improvement of Disability Awareness

7

예시) 1. 장애의 정의 학습 화면

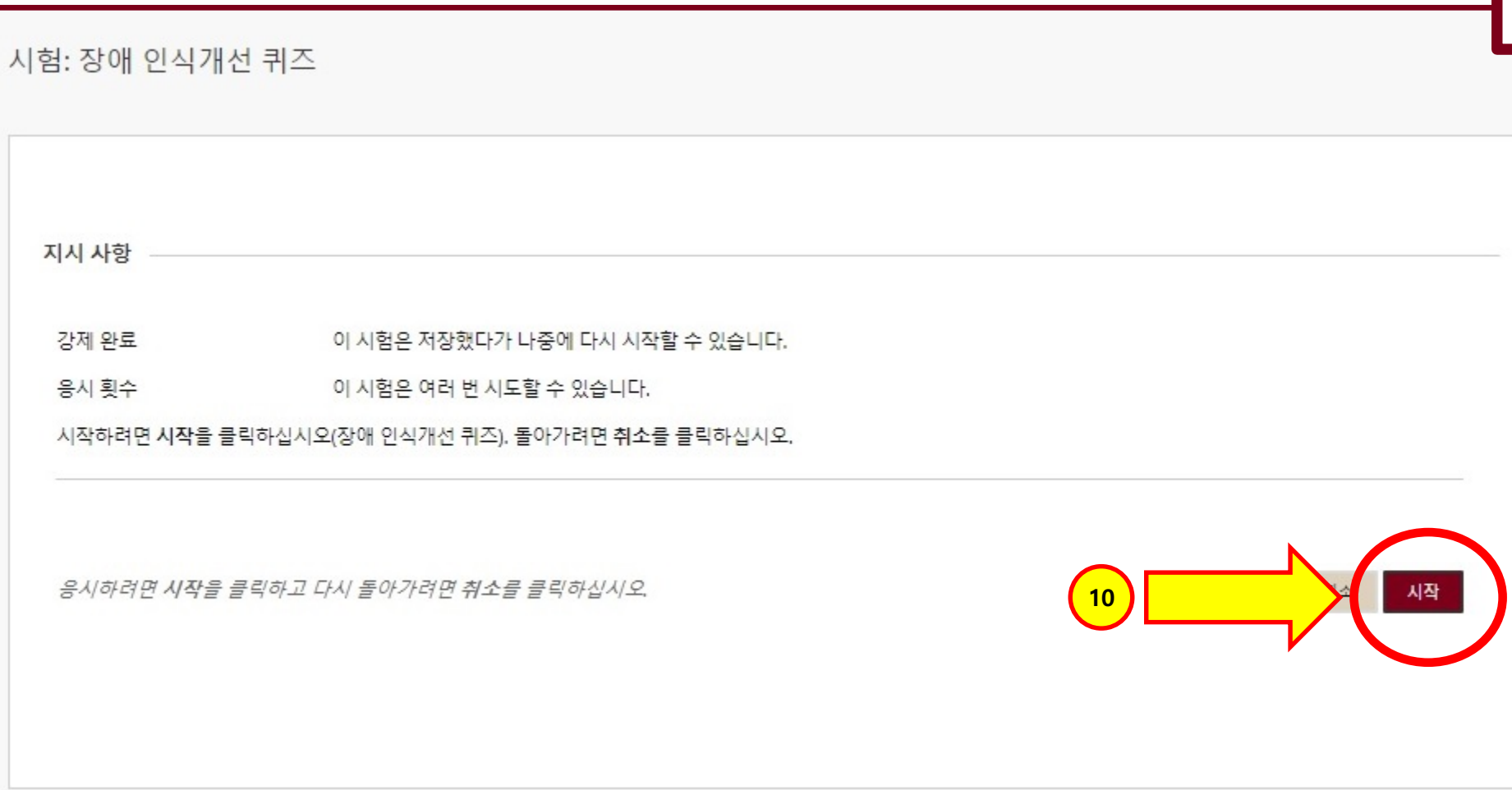


2. 교육 이수 과정

KU-The Future

□ 장애 인식 개선 교육(국문) → 각 단원 학습 → 장애 인식개선 퀴즈 시작(클릭)

8



2. 교육 이수 과정

□ 퀴즈 완료 후 – 수료 확인 링크(클릭)

9

